



Computational Thinking handlungsorientiert entdecken mit fischertechnik

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg stattet im Auftrag des Kultusministeriums bis Ende 2026 insgesamt 404 weiterführende Schulen mit "ComThink"-Klassensätzen aus.



COMPUTATIONAL THINKING

Das Prinzip wird sich als eine **grundlegende Denkweise in der Bildung** etablieren. Diese gibt Lehrenden und Lernenden **innovative Methoden** an die Hand, um **komplizierte Probleme** in verschiedenen Fächern **systematisch zu lösen**. Dadurch wird das **Vertrauen** sowie das Interesse der Lernenden **in digitale Technologien** gefördert.

Inhalt eines „ComThink“-Klassensatzes:

- 12 x STEM Coding Max inkl. fischertechnik-App „STEM Suite“
- 12 x STEM Simple Machines
- 1 x Creative Box mit vielen fischertechnik Elementen
- Detaillierte Unterrichtspläne für Lehrkräfte
- Umfassende Lehrerfortbildungen durch das LMZ Baden-Württemberg



Abb. 1x Klassensatz „ComThink“



Alle Informationen zum Projekt [LMZ-BW/comthink](https://www.lmz-bw.comthink)

Weitere Informationen und Materialien





IDEAL FÜR DEN EINSATZ IM MINT-REGELUNTERRICHT



Alltagsnahes Storytelling in interaktiver App



Schrittweise Heranführung von einfachen zu komplexeren Inhalten inkl. Differenzierung



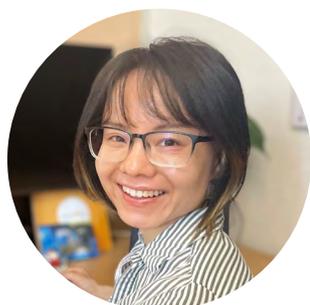
Kompetenzgerechte Bau- und Programmieranleitung



Umfangreiches didaktisches Konzept basierend auf 4K



Relevante MINT-Inhalte für Informatik, Mathematik, Technik und Physik



Wir haben uns für fischertechnik entschieden, weil die **realitätsnahen Baumodelle** mit **technischer Authentizität** genau das bieten, was wir für unser Innovationsprojekt im Bereich Computational Thinking benötigen. Die praxisorientierten Modelle machen es den Lernenden leicht, **Problemlösungsstrategien** und das **Denken in komplexen Systemen** zu erlernen und direkt anhand greifbarer, realitätsnaher Modelle anzuwenden. Dieses Konzept überzeugt uns, weil es nicht nur das **Verständnis fördert**, sondern auch **Spaß am Lernen** vermittelt und die Fähigkeiten der Lernenden **nachhaltig** stärkt.

Juanjuan Jia, Projektleitung Computational Thinking LMZ Baden-Württemberg

Mit den Möglichkeiten, die fischertechnik bietet, haben wir den **Gestaltungsfreiraum**, um **Ingenieurskunst** in der Lernzeit **greifbar und erlebbar** zu machen. Die **Verknüpfung von mechanischen, elektrischen und digitalen Problemstellungen** ermöglicht den Aufbau von **fundiertem Basiswissen** und fördert die **vielschichtige Problemlösekompetenz**. Jugendliche haben so die Möglichkeit **gemeinsam praktische Lösungen zu entwickeln** und die Lernzeit für Bereiche wie **Technik, Informatik, Physik, Kunst und Mathematik** optimal zu nutzen.

Silke Schick, Projektleitung Computational Thinking LMZ Baden-Württemberg



STEM Coding Max

- 2 - 4 Schülerinnen und Schüler
- 243 Bauteile inkl. Ersatzteilebeutel und einfacher Rücksortierung
- 11 + 4 Modelle und 42+ Std. Unterrichtsmaterial
- Inkl. RX-Controller, 2x Motor, 4x Taster, 3x LED, Farbsensor, Gestensensor, Näherungssensor, Helligkeitssensor, Magnetsensor und 9V Akku mit USB-C Ladeanschluss



STEM Simple Machines

- 2 - 4 Schülerinnen und Schüler
- 350 Bauteile inkl. Ersatzteilebeutel und einfacher Rücksortierung
- 14 Modelle
- Inkl. Seile, Seilrollen, Zahnräder, Achsen und Gewinde

+ Creative Box

